**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Квашнинский детский сад**

**2013 – 2014 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Квашнинский детский сад проведено самообследование.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду функционировало 3 разновозрастные группы, с 1 сентября 2014 года функционирует 2 разновозрастные группы от 1,6 до 7 лет, которые в посещали 30 воспитанников: группа младшего возраста – 15 человек, старшая группа – 15 человек.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 17 человек. Административный аппарат: 2 человека – заведующий, главный бухгалтер Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 3 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, из них 1 человек – высшее и 4 – среднее специальное.

В ДОУ работают как педагоги с большим стажем работы (4 педагогов – свыше 20 лет), так и молодые (1 педагог – до 5 лет). Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района. В 2013-2014 учебном году были проведены методобъединения воспитателей и музыкальных руководителей района «Педагогические условия использования музея ДОУ в качестве эффективного средства воспитания и обучения дошкольников»», методобъединения логопедов «Место логопеда в сфере реализации ФГОС ДО» и «Универсальные логопедические игры».

Всего аттестовано 4 педагогических работников, из них двое соответствие занимаемой должности, 2 – первую квалификационную категорию и 1 педагог – не аттестован, вновь принят. В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошел 1 педагог. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2013 – 2014 учебный год 5 (100%) педагогов и 1 руководитель приняли участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, организованных ИРО, негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования», группой предприятий «АЛИС - Альянс», информационно-консультативный центр «ИР-бис», обществом с ограниченной ответственностью «Школьный формат».

100% педагогов (5 человек) уже прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

В течение 2013-2014 учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах.

Участники Общероссийского конкурса «Я-воспитатель», разработка групповых занятий; Диплом III степени Общероссийского конкурса по нравственному воспитанию; Диплом II степени за методические разработки теме: «Лето в ДОУ»; Грамота за 3 место в районном конкурсе в номинации «Лучшая пространственно развивающая среда»; Грамота за победу в районном конкурсе «Мое увлечение»; Участники районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений – 2014», «Лидер в дошкольном образовании»; Участники Всероссийского смотра-конкурса Сочи-2014 г. по музейной педагогике и презентации ДОУ; Победители районного конкурса Учебно-опытного участка, предметно развивающая среда ДОУ; Победители районного конкурса «А ну-ка, воспитатели!»; Участники МО «Галкинское сельское поселение и районные соревнования «Лыжня России»; Победители районного фотоконкурса «Во саду ли в огороде».

Наши педагоги и административный персонал:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человек;

- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 4 человек.

**Целью управленческой деятельности** является обеспечение условий для функционирования учреждения в режиме развития и обеспечение адекватного развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями на основе современных требований к дошкольному образованию.    Управление осуществляется при  соблюдении принципа единоначалия и самоуправления.

В состав структуры государственно-общественного управления входят:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет МКДОУ;

- Совет ДОУ;

- Родительские комитеты групп.

**Медико-социальные условия**

Анализ заболеваемости детей, поступающих в ДОУ за последние три года, показывает увеличение количества детей со II группой здоровья (на 3 ребенка) и снижение количества детей с I группой здоровья. Уменьшение количества детей с III группой (на 3 ребенка). Наличие трудностей в психофизическом развитии детей обуславливает возникновения фактора риска по нарушениям речи.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из основных задач ДОУ. В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.  Приоритетными являются   направления работы:

- медико-профилактическое;

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- здоровьесбережение дошкольников.

Вся работа основана на нормативно – правовой базе и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами, которые регламентируют деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинской сестрой (по договору с поликлиникой).

В ДОУ имеется помещение для медицинского работника. В процедурном помещении созданы все необходимые условия для работы с документами, имеется холодильник для проб, лампа Чижевского, аптечка первой необходимости (в каждой группе аптечка первой необходимости), кварцевая лампа.

Деятельность педагогического коллектива направлена на профилактику и снижение заболеваемости среди воспитанников. Составлен план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий, формы закаливания и оздоровительные мероприятия выбраны с учетом доступности для систематического выполнения.

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Организация процесса питания осуществляется на следующих принципах: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. Обеспечена витаминизация за счет введения в рацион детей витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизация третьего блюда витамином «С».

На основании Положения о логопедическом пункте в учреждении функционирует логопункт. Дети с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическими проблемами получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Родители в течение года получают информацию о графике занятий с ребенком, материале, который он осваивает, а также   необходимые рекомендации и консультации.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждение способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости и успешной адаптации.

**Материально-технические условия**

В учреждении созданы материально-технические условия, способствующие комфортному и безопасному пребыванию детей и сотрудников.

Развивающая среда построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и способствует качественному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2013-2014 году в детском саду проведены ремонтные работы на сумму 240484,00 руб.:

* Ремонт овощной ямки 64000,00.,
* Замена дверных блоков 98484,00,
* Замена окон 78000,000.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В Учреждении есть необходимая детская художественная литература, выписываются периодические издания, регулярно приобретаются методическая литература и наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах пространственно-развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, для самостоятельной деятельности детей и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Предметно-развивающая  среда оптимальна, удобна для детей, создает условия для эмоционального благополучия каждого ребенка и чувства защищенности, отвечает его интересам. Игровое оборудование постоянно пополняется и обогащается  с учетом  возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей,  «зоны ближайшего развития». Соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы, принципы функционального комфорта.

Имеются технические средства обучения: мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтер, копир.

За 2013-2014 год было приобретено различное оборудование на сумму 19828,00 рублей.

Для пищеблока – мясорубка.

Для младших воспитателей – кухонные гарнитуры.

Для групп – кровати 3-х ярусные, детская мебель

Для педагогов – проектор, компьютерный стол, ноутбук

Таким образом, созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность и комфортное пребывание воспитанников, их родителей и сотрудников в образовательном учреждении.

**Характеристика реализуемой образовательной программы**

МКДОУ Квашнинский детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного процесса. Программа разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в связи с переходным периодом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в образовательную программу детского сада внесены изменения, которые будут реализовываться с 1 сентября 2014 года.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МКДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы: Соловьева Е.В., Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н. и др. которая опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Используемые в педагогическом процессе технологии учитывают особенности деятельности учреждения, возможности, потребности и особенности развития воспитанников, уровень профессиональной квалификации педагогов учреждения.

Оптимальный выбор содержания каждой образовательной области позволяет обеспечить гармоничный процесс развития, не перегружая педагогический процесс избыточным содержанием.

Педагоги наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включают каждого ребенка в содержательную деятельность, помогают реализовать детские интересы и жизненную активность. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В большинстве своем развивающие образовательные ситуации проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

Результаты освоения детьми программного материала по образовательным областям:

• «Здоровье» - 85,7%

• «Физическая культура» - 85,7%

• «Социализация» - 80%

• «Труд» - 97,1%

• «Безопасность» - 97,1%

• «Познание» - 87,5%

• «Коммуникация» - 85,7%

• «Чтение художественной литературы» - 80%

• «Художественное творчество» - 91,4%

Выводы: дети имеют стабильные результаты, но необходимо расширить применение новых технологий и методик.

Наши воспитанники (дети старшей группы) постоянные участники в районных и поселенческих соревнованиях «Лыжня России». Участники районного фотоконкурса «Во саду ли в огороде». Участники районной спартакиады среди ДОУ (ДЮСШ).

Наши воспитанники выступали с концертными номерами:

- для сотрудников детского сада на празднике, посвященном «Дню дошкольного работника»;

- для мам и бабушек: «День матери»;

- для ветеранов детского сада: выступление на митинге и концерте, посвященному «Дню Победы»;

- для жителей села 6 музыкальных сказок;

- для жителей села в ДК Квашнинский.

Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, является взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив эффективно выстраивает отношения с родителями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены такие принципы, как:

• единый подход к процессу воспитания ребёнка;

• открытость дошкольного учреждения для родителей;

• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

• уважение и доброжелательность друг к другу;

• дифференцированный подход к каждой семье;

• равно ответственность родителей и педагогов.

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно - образовательный процесс.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждение в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения.

**Взаимодействием с социумом:**

* МДОУ Квашнинская СОШ.

Формы сотрудничества: экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, спортивные соревнования, оказание шефской помощи в уборке снега, а также посещение музея ДОУ школьниками и профориентация: «Знакомство с профессиями».

* ДК Квашнинский.

Формы сотрудничества: выступление работников ДК «Фруто-няня», по ПДД; участие в концертных программах воспитанников ДОУ, посещение библиотеки и проведение совместных мероприятий.

* Квашнинский ФАП.

Формы сотрудничества: предоставление рабочего места для медицинской сестры для работы с документами и составление и написание меню.

* Пожарная часть с. Квашнинское.

Формы сотрудничества: экскурсии в пожарную часть.

**Общие выводы:**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего воспитания и развития воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен современными техническими и информационно-коммуникативными средствами обучения, разнообразными наглядными, дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт в стадии внедрения, а федеральные государственные требования к ООП ДО выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным принципам построения и требованиям к ее организации.

**Имеющие резервы развития ДОУ:**

1. Обновление содержательного, технологического и диагностического компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развитие личностного потенциала административного и педагогического состава.

3. Совершенствование системы государственного общественного управления ДОУ.

4. Обеспечение оптимальной технической безопасности ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 45 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 45 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 30 человек |
| 1.4 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | 1 человек |
| 1.4.1 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45 человек |
| 1.4.2 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/14,3 |
| 1.5.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 2 человек/28,6% |
| 1.5.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ |
| 1.5.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/57,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/80% |
| 1.6.1 | Высшая | 0 человек/ |
| 1.6.2 | Первая | 4 человек/57,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.7.1 | До 5 лет | 2 человек/28,6% |
| 1.7.2 | До 10 лет | 2 человек/28,6% |
| 1.7.3 | Свыше 20 лет | 3 человек/42,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  3 человека/42,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет | 2 человек28,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет | 2 человек/28,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/70% |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/6,4 человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.14.4 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 92 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным) | Да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |