

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Квашнинский детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Квашнинский детский сад
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Квашнинский детский сад за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Квашнинский детский сад (МКДОУ Квашнинский детский сад)
Руководитель	Коковина Наталья Валерьевна
Адрес организации	624833, Свердловская область, Камышловский район, село Квашнинское, переулок Школьный, 1
Телефон, факс	8(34375)44-1-48
Адрес электронной почты	kvdetsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Дата создания	15.02.1999 г.
Лицензия	66 № 003522 от 05.05.2012 г. (рег. № 15927)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Квашнинский детский сад (далее – МКДОУ) расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 605,7 кв. м., из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 605,7 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, приемов и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МКДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12-часового пребывания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

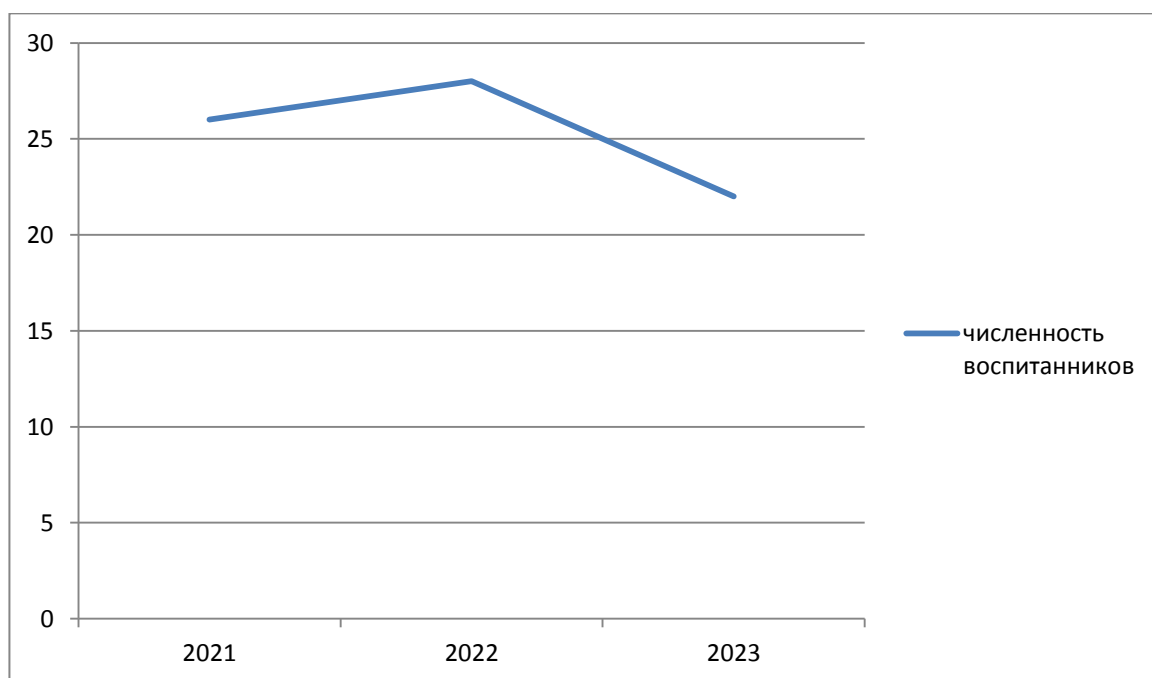
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 8 детей (с 1,6 до 4 лет);
 - мальчики -5
 - девочки - 3
- старшая группа – 14 детей (с 4 до 7 лет);
 - мальчики -9
 - девочки – 5



За учебный год отчислено 9 воспитанников на основании заявлений родителей, в том числе:

9 детей при поступлении в 1 класс.

Вновь зачислено 3 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания в дошкольном образовательном учреждении рассматривает, следующие цели и задачи.

Цель: - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

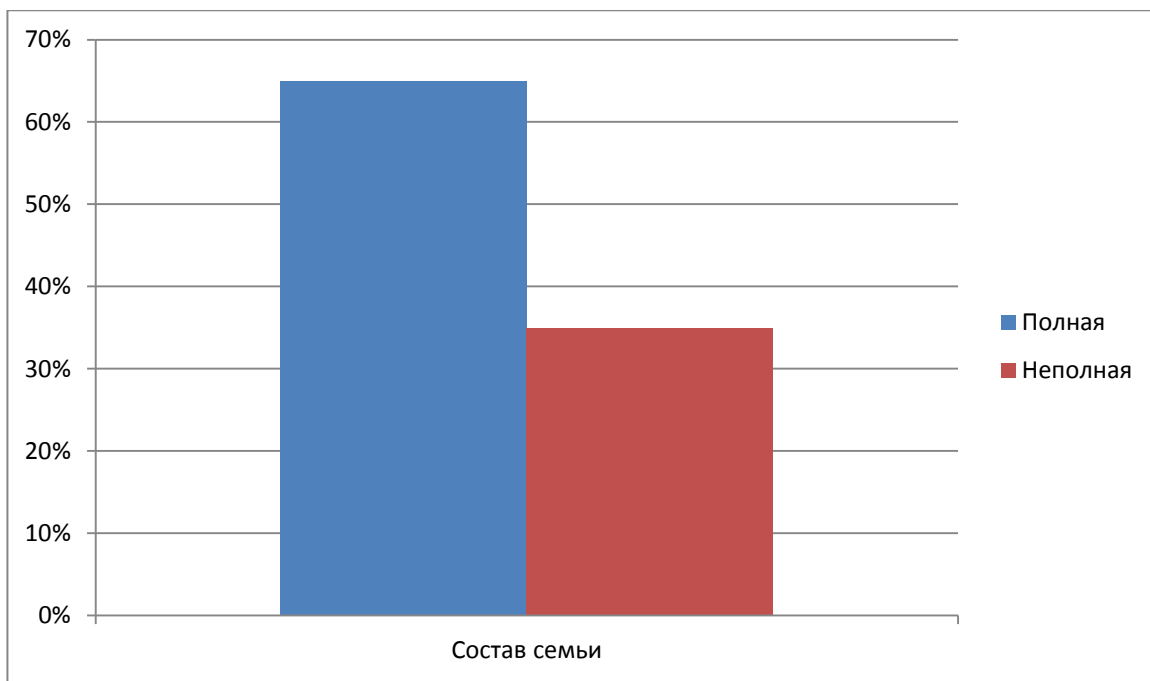
Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы в каждой группе индивидуально.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

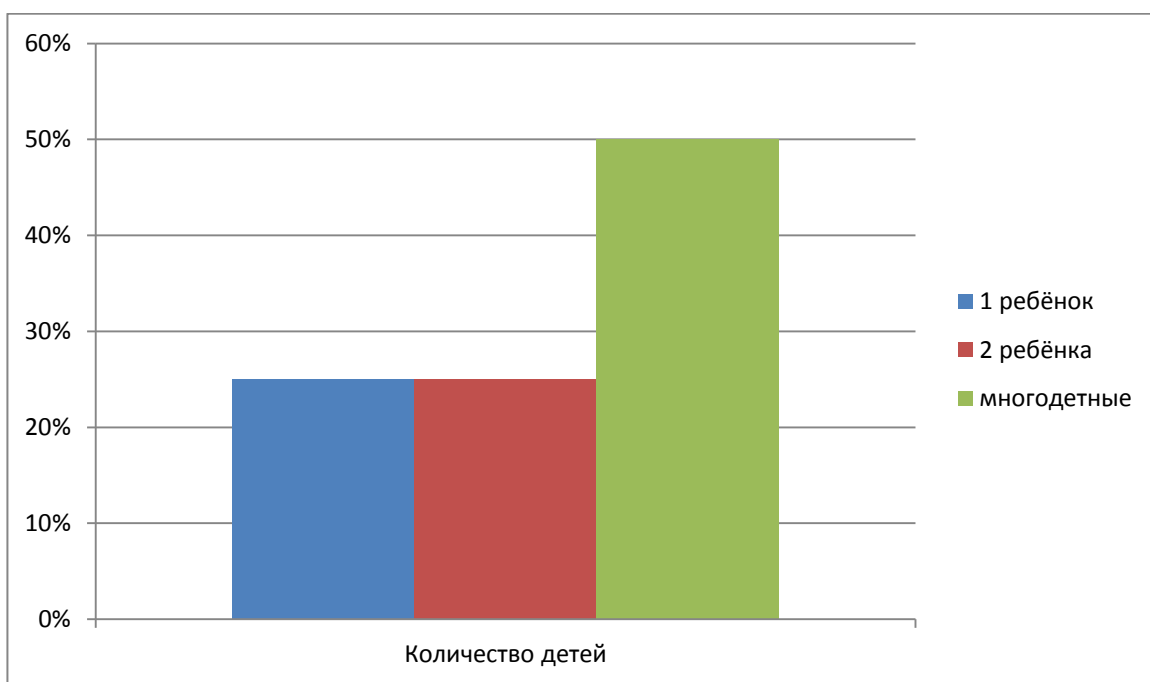
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	65,00
Неполная с матерью	7	35,00
	20	



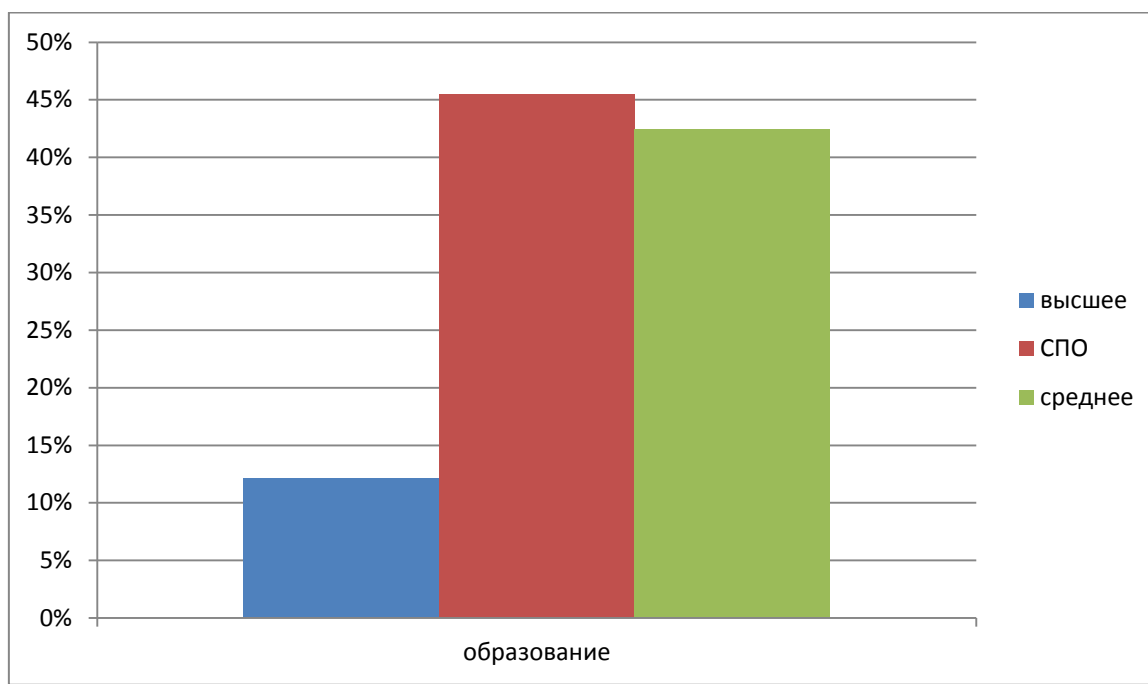
Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	25,00
Два ребенка	5	25,00
Многодетные	10	50,00



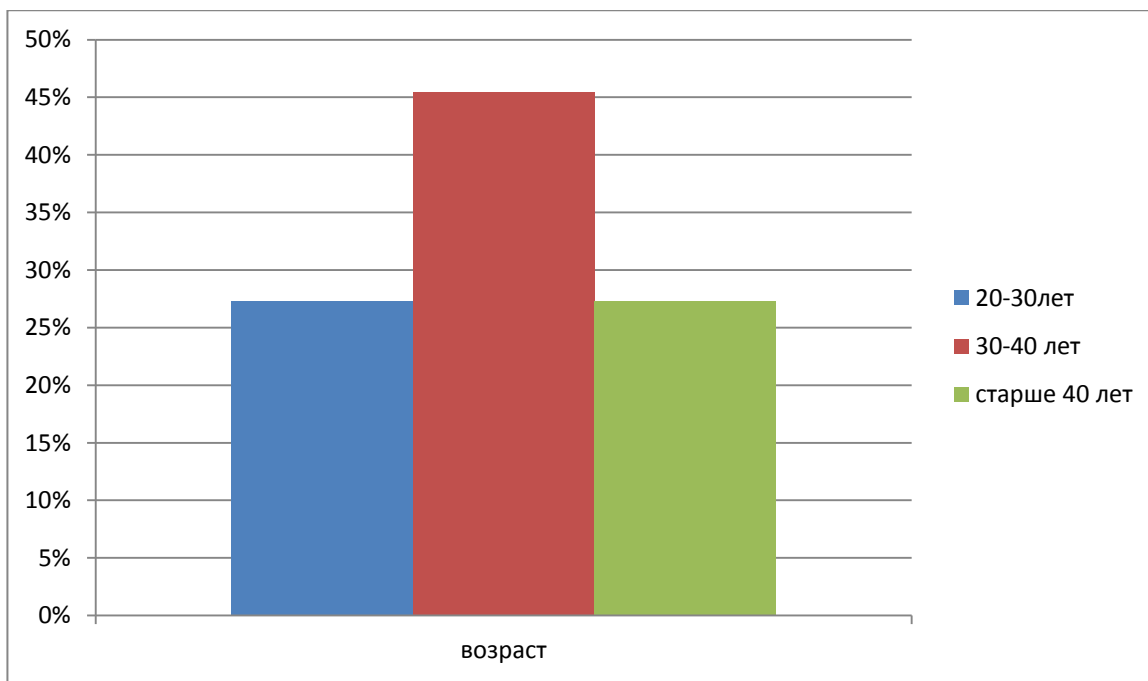
Характеристика родителей по уровню образования:

Образование	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее	4	12,12
СПО	15	45,45
Среднее	14	42,43



Характеристика родителей по возрасту:

Возраст	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
20-30 лет	9	27,27
30-40 лет	15	45,46
Старше 40 лет	9	27,27



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Нравственно-патриотическое: по музейной педагогике.
2. Познавательно-развивающее: с использованием интерактивных игр, занятий, по ПДД, «Сова».

В дополнительном образовании задействовано 63,64 процентов воспитанников Детского сада (старшая разновозрастная группа). Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует продолжить реализовывать в 2024 году кружковую деятельность с привлечением всех воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Художественное развитие			Социально – коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие			Образовательная область	
Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован	Уровень сформированности	
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	н.г.	Группа раннего возраста 1,5 – 2 г
100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	к.г.	
0%	60%	40%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%	20%	80%	н.г.	Первая младшая группа 2-3 лет
0%	40%	60%	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	10%	90%	0%	0%	100%	к.г.	
0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	н.г.	Вторая младшая группа 3-4 лет
0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	50%	50%	к.г.	
14%	43%	43%	14%	28,6%	57,4%	14%	43%	43%	14%	43%	43%	14%	14%	72%	н.г.	Средняя группа 4-5 лет
14%	14%	72%	14%	14%	72%	14%	0%	86%	14%	14%	72%	14%	0%	86%	к.г.	
0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	н.г.	Старшая группа 5-6 лет
0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	к.г.	
0%	66,6%	33,4%	0%	33,4%	66,6%	0%	33,4%	66,6%	0%	66,6%	33,4%	0%	33,4%	66,6%	н.г.	Подготовительная группа 6-7 лет
0%	33,4%	66,6%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	33,4%	66,6%	0%	0%	100%	к.г.	

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года (2022 – 2023) показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 66,67% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста, в том числе музыкальный руководитель и 2 воспитателя. Всего

работают в детском саду 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Процедура аттестации в 2023 году не осуществлялась. Педагогический состав ДОО имеет квалификационные категории:

Музыкальный работник	
высшая квалификационная категория	1
Воспитатель	
первая квалификационная категория	1
соответствие занимаемой должности	1

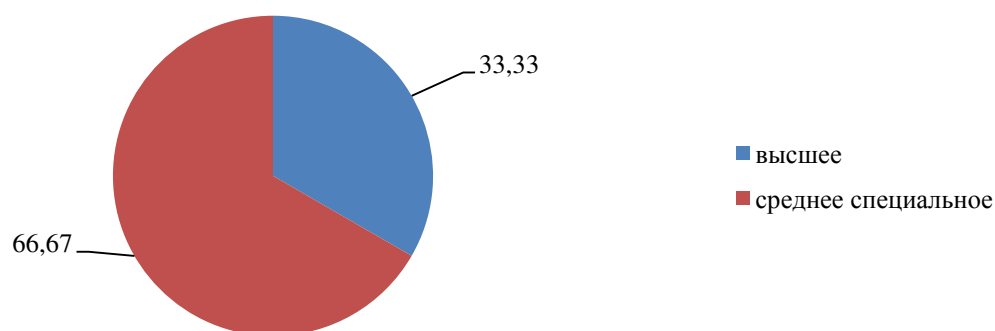
Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023 году:

*Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования, 144 часа, 3 человека;

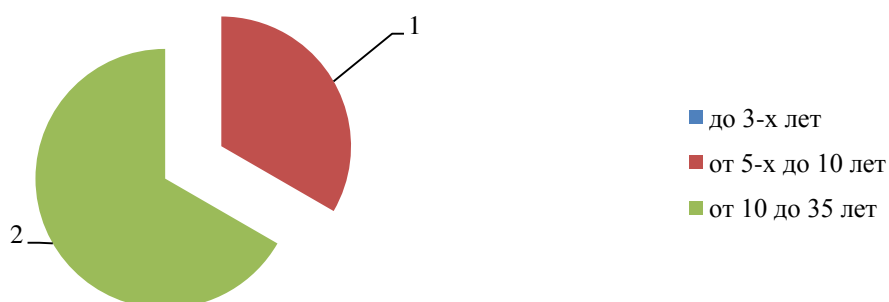
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование



Стаж работы



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:
Конкурс патриотической песни «Долг.Честь.Родина»;
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»;
Интернет – акция «Везу ребенка правильно»;
Районный фестиваль конкурс Юные дарования, посвященного творчеству Ю.Коринца;
Онлайн конкурс «Вот так могу»;
Районный конкурс по благоустройству территорий (2 место в номинации Цветочная иллюзия);
Участие в творческой встрече «Шаг к успеху» (победа в номинации Знатоки профессии).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 2 DVD-плеерами, проектор мультимедиа, компьютера, принтеры, интерактивная доска;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В рамках планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет медработнику для работы с документами – 1;
- зал для физического развития с большими мягкими модулями и тренажерами;
- музей;
- комната по ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2 групп, 1 спального помещения. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеется 4 сотки земли для выращивания овощей, 2 сотки учебно экспериментального участка для детей, теплица 3*6 м.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества от 30.08.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития здоровья воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школе.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	участники	мероприятие	результат
1	Сироджидини Хадидша	Районный конкурс «Дядя Степа»	участие
2	Чуркина Вероника Подшивалова Анна	IV районный фестиваль-конкурс «Юные дарования-2023»	участие
3	Шевелев Арсений Чуркин Станислав	Конкурс патриотической песни Долг.Честь.Родина	1 место
4	Чуркин Стас	Вот так могу	1 место
5	Чуркина Вероника Подшивалова Анна	Районный фестиваль детского и молодежного творчества Радуга	1 место в номинации Вокал (сольное выступление)
6	Чуркина Вероника	Районный фестиваль детского и молодежного	3 место в номинации поэзия

		творчества Радуга	
7	Летов Владислав	Всероссийская викторина Русская народная сказка	1 место
8	Петров Тимофей	Интернет акция «Везу ребенка правильно»	1 место

Результаты анкетирования:

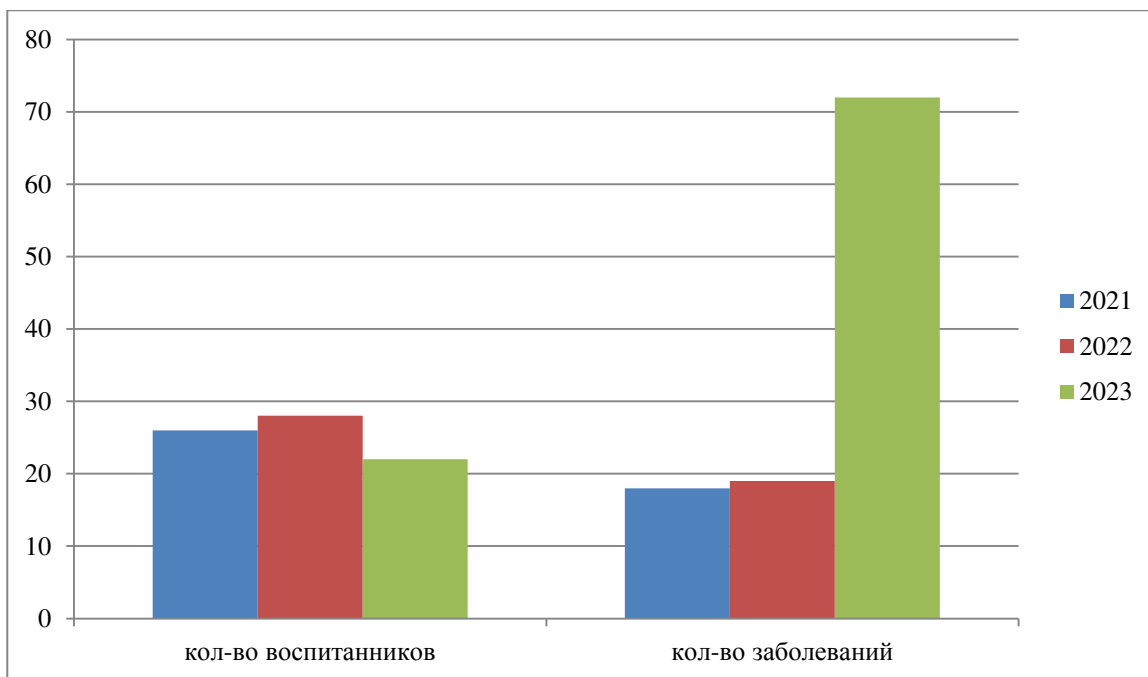
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

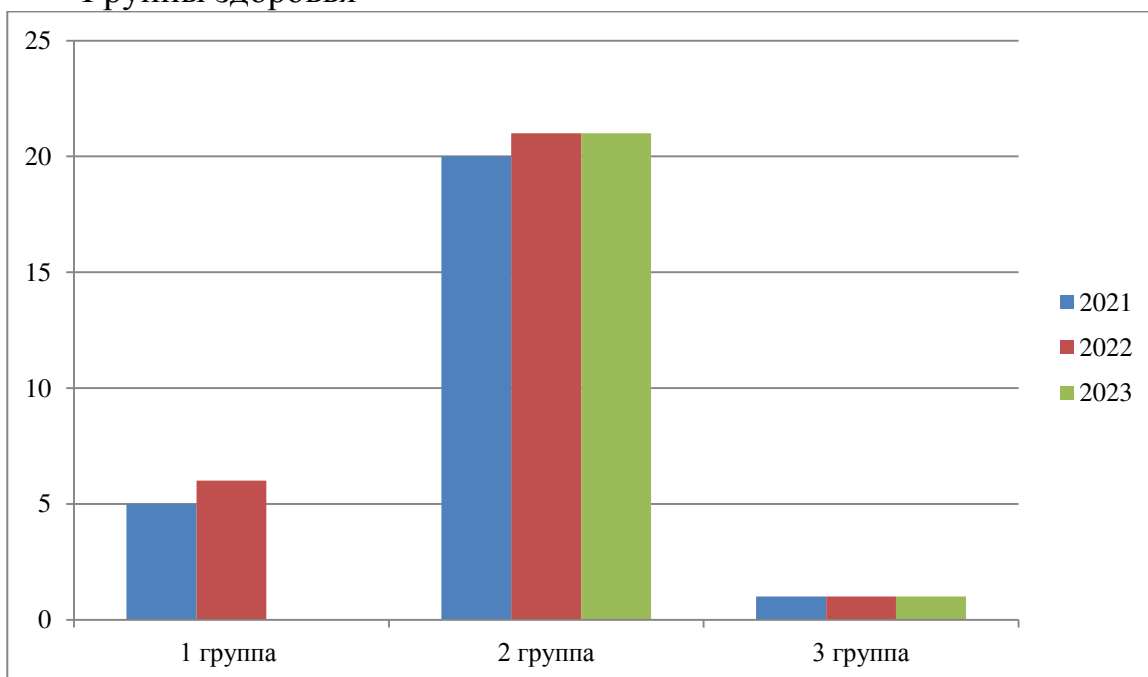
Медико-социальные условия

Распределение воспитанников по группам здоровья

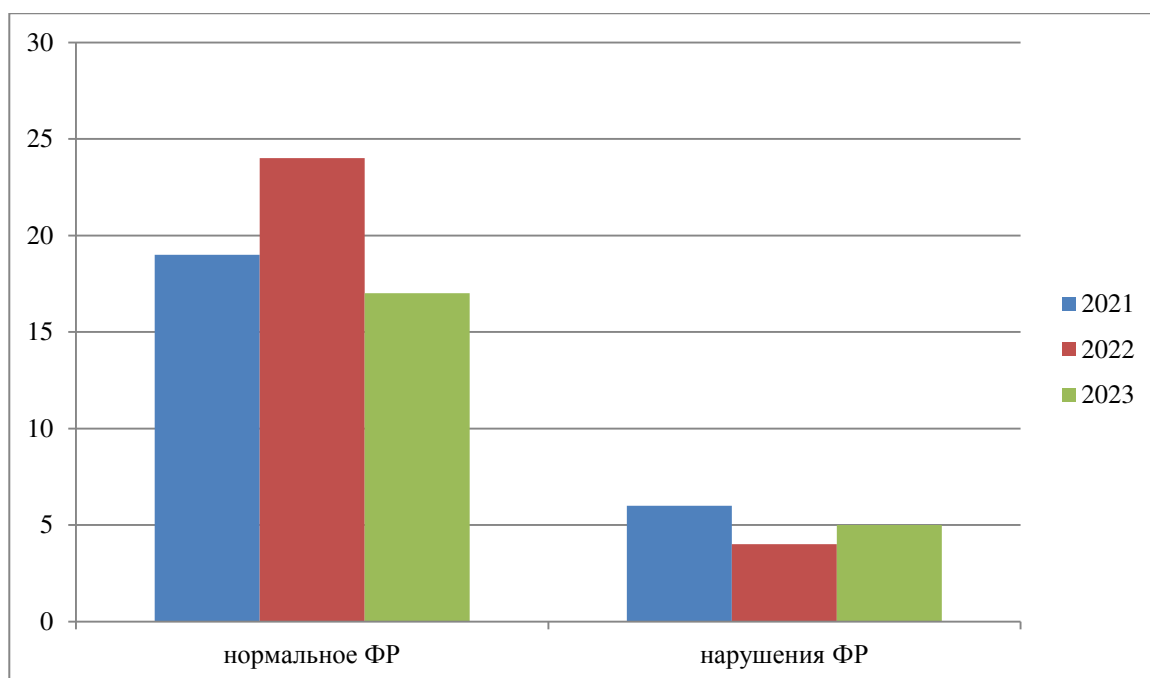
	2021	2022	2023	+/-
Количество воспитанников	26	28	22	-6
Количество заболеваний (случаев)	18	19	72	+53
Группа здоровья				
1 группа здоровья	5	6	-	0
2 группа здоровья	20	21	21	0
3 группа здоровья	1	1	1	0
Группа по физическому развитию				
Нормальное физическое развитие	19	24	17	-7
Нарушение физического развития	6	4	5	+1



Группы здоровья



Группа по физическому развитию



Анализ заболеваемости детей, поступающих в Детский сад за 3 года показывает увеличение заболеваемости, это связано с распространением ОРВИ, анализ распределения воспитанников по группам здоровья показывает уменьшение количества детей с I группой здоровья (на 1 ребенка), количество детей со II группой здоровья и с III группой осталось на прежнем уровне (21 и 1 ребенок соответственно). У всех воспитанников основная группа для занятий физической культурой. В Детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников. Приоритетными являются направления работы:

- медико-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- здоровьесбережение дошкольников.

Вся работа основана на нормативно – правовой базе и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами, которые регламентируют деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинской сестрой (по договору с поликлиникой), ей предоставлен кабинет для работы с документами.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в Детском саду способствуют охране и укреплению здоровья, и успешной адаптации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	31.12.23(чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	22

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 4 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет	14
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22
1.4.2	По присмотру и уходу	
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,33%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/33,33%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66,67%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,67%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.6.1	Высшая	1/33,33%
1.6.2	Первая	1/33,33%
1.6.3	Соответствие занимаемой должности	1/33,34%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	0/
1.7.2	До 10 лет	2/66,67%
1.7.3	Свыше 20 лет	1/33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	1/33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/33,34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,0
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. На 31.12.2023 года имеется вакантная должность воспитателя.

Приоритетом в дальнейшем развитии ДОУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития дошкольников, использование в практике ДОУ современных образовательных технологий и методик.

Поэтому необходимо освоение эффективных технологий и методик развития и оздоровления дошкольников, организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, дальнейшее расширение развивающей предметно - пространственной среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908084

Владелец Коковина Наталья Валерьевна

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024