

Рассмотрено на  
педагогическом совете №1  
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ Квашнинский  
детский сад  
Коковина Н.В.  
«29» августа 2025г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ Квашнинский детский сад  
на 2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.22г. № 1028).
- Уставом МКДОУ Квашнинский детский сад.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2025-2026 у.г. в МКДОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая разновозрастная группа - для детей от 1,5 до 5 лет;

Старшая разновозрастная группа – для детей от 5 до 7 лет.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно-методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

В структуре учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение содержания программы дошкольного образования, часть, формируемая

участниками образовательных отношений, не превышает 40 %.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» распределено с учетом возрастных особенностей детей. Данное содержание реализуется как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности соответственно возрасту детей и отражено в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 1.2.3685-21):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет не более 20 минут; отсутствие занятий после дневного сна

- от 3 до 4 лет не более 30 минут; отсутствие занятий после дневного сна
- от 4 до 5 лет не более 40 минут; отсутствие занятий после дневного сна
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 1,5 до 3 лет (подгрупповые, индивидуальные), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные).

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Ежемесячно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

## Планирование НОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

| Основные направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС) | непосредственная образовательная деятельность (НОД)                                                         | Количество НОД в неделю  |                              |                          |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                             | I младшая группа (1,5-3) | II младшая группа (3-5 года) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготов группа (6-7 лет) |
| Обязательная часть Программы                                                                |                                                                                                             |                          |                              |                          |                           |
| Физическое развитие                                                                         | Физическая культура                                                                                         | 3                        | 3                            | 3                        | 3                         |
| Познавательное и социально-коммуникативное развитие                                         | Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям, (ЗОЖ и ОБЖ) | 1                        | 1                            | 2/2                      | 2/2                       |
| Познавательное развитие                                                                     | Формирование элементарных математических представлений, (сенсорное развитие, логика)                        | -                        | 1                            | 1/1                      | 2/2                       |
| Речевое развитие                                                                            | Развитие речи                                                                                               | 1                        | 1                            | 1/1                      | 2/0                       |
|                                                                                             | Обучение грамоте                                                                                            | -                        | -                            | 0/2                      | 0/3                       |
|                                                                                             | Литература                                                                                                  | -                        | -                            | 1/0                      | 1/0                       |
| Художественно-эстетическое развитие                                                         | Аппликация                                                                                                  | -                        |                              |                          |                           |
|                                                                                             | Лепка                                                                                                       | 1                        |                              |                          |                           |
|                                                                                             | Рисование                                                                                                   | 1                        | 1                            | 1/1                      | 1/1                       |
|                                                                                             | Музыка                                                                                                      | 2                        | 2                            | 2/2                      | 2/2                       |
| Итого:                                                                                      |                                                                                                             | 9                        | 10                           | 12/12                    | 13/13                     |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                                                                                             |                          |                              |                          |                           |
| Социально-коммуникативное развитие                                                          | Нравственно патриотическое воспитание                                                                       | 1                        | 1                            | 1                        | 1                         |
| Познавательное развитие                                                                     | Исследовательская деятельность                                                                              | -                        | -                            | 1                        | 1                         |
| Итого:                                                                                      |                                                                                                             | 10                       | 11                           | 14/14                    | 15/15                     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849241

Владелец Коковина Наталья Валерьевна

Действителен с 12.08.2025 по 12.08.2026